

Programa de formação

- *Qualificações baseadas em Resultados da Aprendizagem:*

operacionalização da formação -

Curso: Qualificações baseadas em Resultados da Aprendizagem: operacionalização da formação	Código da ação: 146/04/01
Área: 146 – Formação de professores e formadores	
Modalidade: Formação contínua	

1. ENQUADRAMENTO

O desenho de qualificações baseadas em Resultados de Aprendizagem constitui-se como uma estratégia de organização curricular que tem como objetivo central a aproximação entre o mundo da educação/formação e o do trabalho. Pretende-se com esta aproximação permitir simultaneamente uma maior adequação das aprendizagens promovidas às necessidades dos contextos reais de exercício da atividade profissional e um maior reconhecimento da experiência de vida enquanto fonte de aprendizagem. Este desiderato contudo só será alcançado se as práticas formativas de aula forem as adequadas, capazes de por em ação as mudança de paradigma que se impõe para alcançar os Resultados desejados.

Este programa de curso – **Qualificações baseadas em Resultados da Aprendizagem: operacionalização da formação** – constitui uma resposta formativa às necessidades identificadas de formadores e outros agentes formativos para planear, desenvolver e avaliar ações de formação organizadas de Resultados de Aprendizagem.

2. OBJETIVOS DA FORMAÇÃO/RESULTADOS DA APRENDIZAGEM

No final do curso, os participantes deverão ter desenvolvido as seguintes competências:

- Contextualizar a abordagem por competências/Resultados de Aprendizagem no âmbito das dinâmicas de desenvolvimento de sistemas nacionais de qualificações.
- Compreender os conceitos e princípios inovadores da metodologia de desenho curricular por competências
- Situar os diferentes instrumentos das Qualificações em Resultados de Aprendizagem- referencial de competências e referencial de formação, e o roteiro para a sua construção e implementação.

- Reconhecer as implicações estratégicas e operacionais da adoção da abordagem por Resultados de Aprendizagem na organização e desenvolvimento da formação.
- Identificar e aplicar os princípios da formação baseada em competências/Resultados de Aprendizagem
- Planificar unidades curriculares organizadas em Resultados de Aprendizagem
- Descrever e aplicar as principais técnicas e instrumentos de avaliação da formação baseada em Resultados de Aprendizagem

3. DESTINATÁRIOS

Este programa de formação é dirigido a professores, formadores e coordenadores dos cursos do Ensino Profissional, responsáveis pela implementação dos referenciais baseados em Resultados de Aprendizagem.

4. CONTEÚDOS TEMÁTICOS

Módulo 1 – Enquadramento

- A abordagem por competências/resultados de aprendizagem no âmbito das dinâmicas de desenvolvimento de sistemas nacionais de qualificações.
- Conceção e organização da formação por competências/resultados de aprendizagem
 - Conceitos e pressupostos metodológicos
 - O que muda na organização e desenvolvimento da formação
 - Desenho curricular por resultados de aprendizagem e seus instrumentos

Módulo 2 – Formação por competências/resultados de aprendizagem

- Fundamentos da Formação por competências
 - Novas estratégias de ensino e aprendizagem para o desenvolvimento de competências
 - A centralidade da aprendizagem baseada em projetos como enfoque estratégico
 - A transformação dos ambientes de aprendizagem

Módulo 3 – Planeamento didático

- Intervenção didática do formador e da equipa pedagógica
- Os conteúdos ao serviço das competências
- Classificação das atividades de aprendizagem
- Desenho de atividades de aprendizagem

Módulo 4- Avaliação da formação por competências/resultados de aprendizagem

- Sistema de avaliação da formação por competências/resultados de aprendizagem
- Técnicas e instrumentos de avaliação da formação por competências/resultados de aprendizagem

5. DURAÇÃO E HORÁRIO

O curso tem a duração de 21 horas, distribuídas em 3 sessões de 7 horas cada.

6. METODOLOGIA

- Abordagem baseada em problemas e ancorada no contexto de atuação dos participantes.
- Métodos e técnicas ativas, nomeadamente, trabalho de grupo, discussão orientada, simulações, realização de exercícios práticos individuais e de grupo.

7. AVALIAÇÃO E CERTIFICAÇÃO

- Formativa, através de observação e participação nos exercícios realizados em sala.
- Assiduidade mínima de 90% para atribuição de certificado de curso.

8. ENTIDADE FORMADORA

- Knowledge Spot – Formação, Lda
- Sede na Av. D. João II, nº. 35- 11º. , Parque das Nações, Lisboa
- Entidade certificada pela DGERT com o nº. 1815/2015
- Certificação para ministrar formação na Área: 146 – Formação de professores e formadores
- Webmail: [www.knowledgespot-formacao.com](mailto:geral@knowledgespot-formacao.com)
- Contacto: geral@knowledgespot-formacao.com
- Formadora: Alda Leonor Rocha



9. FORMADORA

- Alda Leonor Rocha
- Formadora Certificada pelo Conselho Científico-Pedagógico da Formação Contínua de Professores e pelo Centro Nacional de Qualificação de Formadores
- Especialista no desenho curricular baseado em competências/resultados de aprendizagem, didática das competências e do ensino profissional